

# Programme pédagogique « Le Choix des Mots »

## Objectif global

Améliorer la communication entre adultes et enfants, réduire les conflits, et renforcer la cohésion d'équipe grâce à une formation concrète, pratique et ludique, réalisée sur le terrain avec toute l'équipe en même temps.

## Objectifs opérationnels

- Développer une communication plus efficace et bienveillante avec les enfants.
- Réduire les conflits quotidiens grâce à des outils concrets.
- Favoriser la cohésion d'équipe et le travail collaboratif sur le terrain.
- Observer, analyser et adapter ses habitudes de communication.
- Mieux se connaître et mieux comprendre les autres au sein de l'équipe.
- Intégrer des outils communs pour une mise en pratique immédiate et collective.

## Méthode pédagogique

- Vidéo : courtes vidéos dynamiques pour introduire les thèmes.
- Quiz : auto-évaluation pour ancrer les apprentissages.
- Jeux d'équipe : activités ludiques pour expérimenter en groupe.
- Mises en pratique : observation et adaptation sur le terrain.
- Échanges : séances en visio pour introduire et conclure la formation, répondre aux questions et clarifier les points essentiels.

## Supports utilisés

- Plateforme de formation en ligne facile d'accès.
- Vidéos courtes et interactives.
- Sessions en visioconférence avec la formatrice.
- Echanges via Whasapp en cas de besoin tout au long de la formation

## Contenu et déroulement de la formation

### Semaine 1 : Le mot “non”

- Observer quand et pourquoi on dit “non”.
- Découvrir des alternatives pour dire “non” différemment et réduire les conflits.

### Semaine 2 : Le mot “attends”

- Identifier les situations où “attends” est utilisé et son impact sur les enfants.
- Apprendre à reformuler pour plus de transparence et de lien.

### Semaine 3 : Les compliments

- Différencier jugements et compliments.
- S’entraîner à formuler des compliments authentiques et percutants pour favoriser les comportements agréables.

### Semaine 4 : Les phrases négatives

- Comprendre l’effet des phrases négatives sur les enfants.
- Réapprendre à formuler des demandes claires et positives qui favorisent la coopération.

### Semaine 5 : Les étiquettes

- Prendre conscience des étiquettes que l’on attribue aux enfants (et collègues).
- Apprendre à reformuler ou à effacer ces étiquettes pour favoriser l’épanouissement.

### Clôture : Séance en visioconférence

- Répondre aux dernières questions.
- Faire le point sur les acquis et clarifier les zones d’ombre.

## Durée

La formation s’étale sur 5 semaines, avec un thème par semaine pour permettre une mise en pratique progressive et efficace avec des effets sur le long terme.

## Tarif

Le tarif se fait en fonction de la taille du groupe.

À partir de 1200€ avec financement ou 900€ sans financement.

Devis sur demande.

## Formatrice

Tilda Cassan, spécialisée dans la communication relationnelle, formatrice accréditée Gordon, coach professionnelle certifiée, formée à la PNL et à la régulation émotionnelle, met son expertise au service des professionnels de l’enfance pour des formations concrètes, impactantes et adaptées aux réalités du terrain.